Vaardighedengroep

ouderinformatie

Algemeen

Om tegemoet te komen aan de onderwijsbehoeften van de meer- en hoogbegaafde leerlingen is er een vaardighedengroep actief op de school. Leerlingen van de midden- en bovenbouw die daarvoor in aanmerking komen, krijgen wekelijks les van een hoogbegaafdheidsspecialist.

Daarnaast is er binnen VGPO de Oosthoek een Manifesto-groep. Als leerlingen hiervoor in aanmerking komen, dan ontvangen ze een dagdeel per week les in deze groep.

Naast de vaardighedengroep wordt en in elke groep verrijkingsmateriaal aangeboden. Omdat er verrijkingsmateriaal wordt aangeboden zal er ook aan compacten moeten worden gedaan.

Compacten is het indikken van de reguliere lesstof.

Het is van belang om met een vaardighedengroep te werken tot de leerkrachten ook op het gebied van meer- en hoogbegaafdheid geprofessionaliseerd zijn en in staat zijn om ze in het reguliere lesaanbod de nodige begeleiding te kunnen geven.

Criteria

We werken met het [digitaal handelingsprotocol hoogbegaafdheid](http://www.dhh-po.nl/) (DHH), om onze leerlingen goed in kaart te kunnen brengen. Leerlingen die opvallen in het DHH en/of bij hun schoolvorderingen (hoge A-scores voor rekenen, begrijpend lezen en spelling) geven ons een signaal voor nader onderzoek.

Mocht uw kind voor de vaardighedengroep in aanmerking komen, dan wordt u daarover door ons op de hoogte gesteld. Voor specifieke vragen hierover kunt u terecht bij de desbetreffende leerkracht.

Wanneer er vermoeden is van onderpresteren door ouders en/of leerkracht, wordt er met leerkracht/hoogbegaafdheidsspecialist/IBer en ouders overlegd om deze leerlingen eventueel ook te plaatsen.

Inhoud

Doel van de vaardighedengroep is het ontwikkelen van de volgende vaardigheden:

* Denken over denken
* Creatief denken
* Kritisch denken
* Analytisch denken
* Zelfsturing
* Zelfinzicht
* Motivatie
* Samen leren
* Communiceren
* ICT-vaardigheden

Deze doelen zijn opgesteld door het SLO / informatiepunt Onderwijs & Talentontwikkeling.

De vaardighedengroep is klassendoorbrekend. Het onderwijs in deze groep is vakoverstijgend, het gaat om verbreding en verdieping van kennis. Dit gebeurt door het geven van uitdagende opdrachten. Verder wordt er aandacht besteed aan samenwerkend leren. In de vaardighedengroep wordt rekening gehouden met de specifieke onderwijsbehoeften van meer- en hoogbegaafde kinderen. Voorbeelden hiervan zijn: ruimte geven voor diepgang en creativiteit.

De leerkracht kan het leerproces van begaafde leerlingen stimuleren door:

1. Veel open vragen te stellen
2. De juiste eisen te stellen
3. Helpen zoeken naar de juiste aanvullende informatiebronnen op het juiste niveau
4. Adequate studievaardigheden en structuur bieden, zodat de leerling leert hoe hij een onderwerp kan bestuderen en vormgeven
5. Leerlingen aanspreken op een hoog verbaal niveau, zonder gesimplificeerd taalgebruik
6. Presentaties en voorstellingen met de leerlingen ontwikkelen
7. Creatief denken en het historisch perspectief integreren

Werkwijze

Leerlingen in de vaardighedengroep leren hoe hun brein werkt, waardoor voor hen de dingen makkelijk maar soms ook heel moeilijk kunnen zijn. Dit wordt vormgegeven door een training ‘mindset’, die eens in de 2 jaar aangeboden wordt.

Daarnaast weten ze welke mindset zij van nature hebben en kunnen werken aan een 'growing mindset'.

De leerlingen van de vaardighedengroep krijgen voor hun werk een beoordeling, deze beoordeling komt halverwege en aan het eind van het schooljaar in een bijlage in het rapport.

Communicatie

Aan het begin van elk seizoen zullen alle ouders leerlingen uit de vaardighedengroep een mail ontvangen waarin praktische zaken worden kenbaar gemaakt (startdatum, locatie, tijden, uitnodiging Parro, etc.).

Regelmatig zal de leerkracht van de vaardighedengroep naar de ouders informatie verstrekken wat er is gedaan, via het online platform ‘Parro’. Als er huiswerk wordt opgegeven, wordt dit kenbaar gemaakt via dit systeem.

De groepsleerkracht is in eerste instantie de contactpersoon met de ouders, zij horen volledig op de hoogte te zijn.

Werkspecifieke zaken, bv opdrachten, kunnen regelrecht met de leerkracht van de vaardighedengroep worden overlegd.

De verantwoordelijkheid voor plaatsing in de vaardighedengroep is de IBer/hoogbegaafdheidsspecialist en/of directie. Voor de vorderingen van de leerling is de groepsleerkracht eindverantwoordelijk, hij/zij zal in overleg met de hoogbegaafdheidsspecialist de vorderingen van de leerling bijhouden/volgen.

Uiteindelijk is de directie ook voor dit onderdeel van de school eindverantwoordelijk.